



عنوان درس: اصول و مبانی سیاست اجتماعی و رفاه اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مددکاری اجتماعی ترم ۱	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: عباسعلی یزدانی
تعداد واحد: ۲				نام مدرسان: عباسعلی یزدانی

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و رویه های سیاستگذاری در حوزه رفاه اجتماعی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. زاهدی اصل م. مبانی رفاه اجتماعی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۴۰۲. ویرایش دوم. آخرین چاپ.
۲. فیتزپاتریک، ت. نظریه رفاه: سیاست اجتماعی چیست؟ ترجمه هرمز همایون پور. آخرین چاپ
۳. موسوی چلک ج. مددکاری اجتماعی کار با فرد (۲). تهران: انتشارات شلاک. آخرین ویرایش.
۴. دیکنز، ج. درآمدی بر مددکاری اجتماعی و سیاست اجتماعی. ترجمه لیلا استادهاشمی، ملیحه خلوتی و سارا نوروزی. انتشارات جامعه شناسان. ۱۳۹۴

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. زاهدی اصل م. مبانی رفاه اجتماعی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۴۰۲. ویرایش دوم. چاپ سوم.
۲. مباحث کلاسی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تاریخچه رفاه اجتماعی در جهان	۱	عباسعلی یزدانی
۲	تاریخچه رفاه و تأمین اجتماعی در ایران	۱	
۳	مقدمات و تعاریف سیاست و سیاستگذاری	۱	عباسعلی یزدانی
۴	مفاهیم مرتبط با حوزه سیاستگذاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۵	مفاهیم مرتبط با رفاه اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۶	ابعاد رفاه اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۷	جایگاه رفاه اجتماعی در چارچوب نظام سلامت کشور	۱	عباسعلی یزدانی
۸	فقر و سیاستهای اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
	امتحان میان ترم	-	
۹	رویکردهای کلی به رفاه اجتماعی در جهان	۱	عباسعلی یزدانی
۱۰	رویکردهای ایرانی اسلامی به رفاه اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۱	معرفی برخی شاخصهای توسعه و رفاه	۱	
۱۲	معرفی برخی قوانین و سیاستهای مرتبط با سلامت و رفاه اجتماعی کشور	۱	
۱۳	معرفی سیاستهای داخلی و بین المللی مرتبط با گروه های هدف مددکاری اجتماعی	۱	
۱۴	معرفی سیاستهای داخلی و بین المللی مرتبط با گروه های هدف مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۵	نقش مددکاران اجتماعی و سیاستگذاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۶	سازمان های مرتبط با حوزه رفاه و تأمین اجتماعی در ایران و بین الملل	۱	
۱۷	پایان ترم	-	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	آزمون کتبی	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	۱۵
	آزمون میان ترم	در طول ترم	۳
	ارائه کلاسی	در طول ترم	۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	مطالعه و معرفی یک سازمان رفاهی در کشور
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه رفاه اجتماعی در جهان	دانشجو با سیر تاریخی مفهوم نیازهای رفاهی آشنا شود. دانشجو سیر تاریخی حکمروایی در جهان در خصوص رفاه مردم را درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۲	تاریخچه رفاه و تأمین اجتماعی در ایران	دانشجو با سیر تحول نظام سیاستگذاری تأمین اجتماعی و رفاه اجتماعی در کشور آشنا شود	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۳	مقدمات و تعاریف سیاست و سیاستگذاری	آشنا شدن دانشجو با مفاهیم کلی حوزه سیاستگذاری دانشجویان با تأثیر تصمیم گیری های رفاهی در سطوح مختلف بر جامعه هدف آشنا شوند و درباره آن بحث کنند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۴	مفاهیم مرتبط با حوزه سیاستگذاری اجتماعی	آشنا شدن دانشجو با مختصات مفهوم سیاستگذاری اجتماعی و تمایز آن با سیاستگذاری عمومی	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۵	مفاهیم مرتبط با رفاه اجتماعی	آشنا شدن دانشجو با کلیدواژه های اساسی حوزه رفاه اجتماعی	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۶	ابعاد رفاه اجتماعی	دانشجو بتواند رفاه اجتماعی را در ابعاد عینی و ذهنی آن درک کرده و درباره آن تأمل کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۷	جایگاه رفاه اجتماعی در چارچوب نظام سلامت کشور	دانشجو با رویه های سیاستگذاری در کشور آشنا شود دانشجو با مراجع تصمیم سازی و سیاستگذاری کشور آشنا شود نسبت رفاه با سلامت را مورد بحث قرار دهد	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۸	فقر و سیاستهای اجتماعی	دانشجو اهمیت سیاستگذاری در حوزه فقر و محرومیت را درک کند درباره آثار مثبت سیاستگذاری های صحیح در کاهش فقر بحث کنند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۹	رویکردهای کلی به رفاه اجتماعی در جهان	با رویکردهای کلی فلسفی به مقوله رفاه اجتماعی (محافظه کار، لیبرال، میانه روها و رویکردهای چپ گرایانه ... آشنا شوند و باورهای عمومی آنها را با هم مقایسه کنند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۱۰	رویکردهای ایرانی اسلامی به رفاه اجتماعی	دانشجویان با رویکرد اسلامی به موضوع رفاه آشنا شوند رویکردهای موجود به مقوله های رفاه و تأمین اجتماعی در کشور مورد بحث قرار گیرد.	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت



			برخی تجارب مرتبط مورد بحث قرار گیرد		
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	دانشجویان با برخی از مهمترین شاخصهای جهانی حوزه رفاه اجتماعی آشنا شوند	معرفی برخی شاخصهای توسعه و رفاه	۱۱
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی مدرس، ارائه دانشجویان، بحث کلاسی	شناختی	برنامه های توسعه و پیشرفت و احکام مرتبط با رفاه اجتماعی گروه های هدف مورد بحث قرار گیرد. دانشجو مواردی از این برنامه ها که در حمایت اجتماعی گروه های هدف اهمیت دارند را برداشت کرده و در کلاس مورد بحث قرار دهد	معرفی برخی قوانین و سیاستهای مرتبط با رفاه اجتماعی کشور	۱۲
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	برخی از سیاستهایی که در آنها مددکاران اجتماعی دیده شده اند بحث شود	معرفی سیاستهای داخلی و بین المللی مرتبط با گروه های هدف مددکاری اجتماعی	۱۳
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	شیوه های سیاستگذاری در مراجع مهم این حرفه معرفی شوند	معرفی سیاستهای داخلی و بین المللی مرتبط با گروه های هدف مددکاری اجتماعی	۱۴
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	نقش مددکاران اجتماعی در تهیه و اجرای سیاست ها و برنامه های متنوع حوزه رفاه اجتماعی تبیین شود	نقش مددکاران اجتماعی و سیاستگذاری اجتماعی	۱۵
اسلایدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	برخی سازمان های داخل ایران و در سطح بین الملل معرفی شوند	سازمان های مرتبط با حوزه رفاه و تأمین اجتماعی در ایران و بین الملل	۱۶



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.